



OBJETIVOS

- Desenvolver a imaginação.
- Ler com diversas finalidades.
- Treinar a leitura em voz alta.



DESENVOLVIMENTO

Leitura e análise de obras literárias em que os alunos assumem diferentes papéis.

1. Os docentes:

- **Selecionam na coleção da biblioteca um conjunto de obras literárias de autores da lusofonia e apresentam-nas à turma.**
- **Dividem a turma em pequenos grupos e atribuem a cada um deles uma obra.**
- **Estabelecem diferentes papéis que os alunos de cada grupo irão assumir.**

Sugestões:

- Entrevistador: levanta questões para serem debatidas pelo grupo;
- Erudito: escolhe passagens do livro para serem relidas, justificando a sua escolha;
- Mediador: faz a ligação entre o texto e a sua vida pessoal, a vida na escola, acontecimentos na comunidade, outros livros ou acontecimentos...;
- Ilustrador: produz uma interpretação gráfica do que leu;
- Escritor: escolhe palavras para partilhar com o grupo (por serem interessantes, confusas, poderosas ou por outros motivos);
- Investigador: desenha as viagens que as personagens fazem, localiza os espaços, desenha um mapa...
- Podem ser criados outros papéis pelo docente ou pelos alunos de acordo com a obra analisada e/ou as suas preferências.

2. Em pequenos grupos, os alunos:

- Exploram a obra atribuída;
- Treinam a leitura em voz alta, podendo fazer essa leitura em alternância, em coro ou de acordo com o que considerarem mais sugestivo;
- Conversam sobre a obra que estão a ler;
- Assumem um dos papéis determinados pelo docente, procuram a informação necessária e executam as tarefas pré-estabelecidas.

Sugere-se uma tabela para registo dos papéis atribuídos e do trabalho realizado.

- **Refletem sobre o trabalho realizado e registam as suas conclusões.**

3. Em grande grupo:

- Apresentação e discussão dos resultados alcançados por cada grupo.
- Partilha dos trabalhos num mural digital da turma.



APRENDIZAGENS ACBE

Conhecimentos/ Capacidades:

1. Lê, de forma livre ou orientada, obras integrais variadas.
4. Expressa oralmente ideias recorrendo a vocabulário adequado e sequências discursivas apropriadas.
5. Relata experiências de leitura, exprimindo sentimentos e emitindo opiniões.
8. Procura informação para responder a situações do dia-a-dia e saber mais sobre temas do seu interesse.
9. Utiliza as tecnologias e ferramentas digitais para ler, escrever e comunicar, atendendo aos seus interesses e necessidades pessoais ou escolares, sob orientação de um adulto.

Atitudes/ Valores

1. Demonstra curiosidade.
2. Mostra interesse e gosto pela leitura.
3. Participa na troca e debate de ideias.
4. Manifesta espírito crítico.
5. Respeita diferentes opiniões.
8. Respeita valores e princípios na comunicação oral e escrita.



RECURSOS

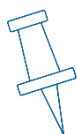
- Obras literárias de autores da lusofonia disponíveis na biblioteca.
- Ferramenta de construção de mural digital <https://rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=&from=&to=&tags=Murais>



ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

Português 1.º ciclo

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>



OBSERVAÇÕES

Atividade adaptada de Yopp, H. K. & Yopp, R. H. (2014). *Literature-based reading activities: Engaging Students with Literary and Informational Text*. 6th edition. Boston: Pearson.